

**DESTINATARIOS:**

Este curso está dirigido tanto a **profesores hispanohablantes** como a **no nativos**, siempre que éstos tengan una competencia lingüística en español acreditada mediante examen **DELE Superior (C2)** o un **nivel mínimo “C1” del Marco Común Europeo de Referencia** (se podrá exigir hacer una prueba de nivel a quienes no estén en posesión de un certificado que acredite este nivel). En ambos casos, deben encontrarse en el primer estadio de su competencia docente, es decir, contar con una **experiencia docente no superior a 300 horas** impartidas y/o una **formación específica inferior a 30 horas** recibidas.

**PONENTES Y OBJETIVOS:**

Cada taller está impartido por un **profesor de español del Instituto Cervantes de Estambul con amplia experiencia en la enseñanza de español** como lengua extranjera así como **en la formación de profesores** (para más información léase el programa del curso en las páginas 2 y 3). El curso está enfocado desde una perspectiva eminentemente práctica, de modo que permita al futuro profesor formado **desarrollar sus habilidades y adquirir los conocimientos básicos** para poder desenvolverse en el aula de ELE competentemente. Los asistentes aprenderán a **planificar y a secuenciar una sesión de clase**, a comunicarse y a dar instrucciones en el aula con eficacia, a realizar actividades didácticas mediante el uso de dinámicas variadas, a identificar los contenidos lingüísticos y comunicativos más básicos del español y a dar explicaciones adecuadas sobre éstos. Todo ello seleccionando materiales didácticos apropiados y documentos de referencia con la ayuda de un profesor-tutor más experimentado.

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:**

El ritmo del curso es intensivo y requiere tiempo y dedicación. **Tras cada una de las sesiones habrá una pequeña tarea** que habrá que entregar en debido plazo y forma. Para poder optar al **Certificado de Formación** expedido por el IC de Estambul, el asistente deberá **haber asistido al 80% de los talleres y haber entregado las tareas** siguiendo las pautas que le dé en cada momento el profesor.

**CUESTIONES ADMINISTRATIVAS:**

- **Horario y duración:** los viernes por la tarde entre el 27 de enero y el 30 de marzo de 17:00 a 20:30 ó 21:00 horas (17/02/12 y 16/03/12 festivos). El curso tiene una duración total de **30 horas**<sup>1</sup>, distribuidas en 8 sesiones de 3,5 ó 4 horas cada una.
- **Preselección de los asistentes:** obligatoriamente se debe **cumplimentar la ficha adjunta según anexo 1 y enviarla a [acest@cervantes.es](mailto:acest@cervantes.es) antes del 30 de diciembre de 2011**. Los criterios que se seguirán a la hora de elegir a los asistentes son **el orden de llegada de sus solicitudes, estar en posesión de una titulación universitaria** en Humanidades, Filología, Lingüística, Pedagogía, Traducción u otras carreras afines **y la adecuación del perfil educativo y profesional** del asistente.
- **Matrícula:** el **5 de enero de 2012** se avisará por e-mail a los **asistentes** preseleccionados para que formalicen su matrícula **del 9 al 14 de enero** (de 9:00 a 16:00 h.). **El coste de la matrícula es de 460 TL** y se efectuará con tarjeta de crédito o a través de transferencia bancaria. Con la tarjeta Bonus Kart se puede realizar el pago a plazos. **No se admitirán pagos en efectivo.**

*Para más información sobre el procedimiento de matrícula escribanos a [cenest@cervantes.es](mailto:cenest@cervantes.es) o llámenos al teléfono (+90 212) 292 65 36. Para cualquier otra consulta pedagógica sobre el curso pueden ponerse en contacto con Belén Castillo Sedano ([acest@cervantes.es](mailto:acest@cervantes.es)).*

<sup>1</sup> El 10 de febrero (3,5 horas) habrá un taller gratuito de asistencia obligatoria que no se incluye en el importe de la matrícula.

**PROGRAMA DEL CURSO NIVEL DE FORMACIÓN INICIAL (A)**

Titulo del taller	Profesor	Descripción de los contenidos del taller	Día y horario	Duración
<p><b>1. Conceptos básicos para la enseñanza de ELE: el “MCER” y el enfoque orientado a la acción.</b></p>	<p><i>Antonio Ramos Álvarez</i> (Instituto Cervantes de Estambul)</p>	<p>Familiarizarse con la terminología básica que debe manejar el profesor de ELE para poder aplicarla en su práctica docente. Introducción general a los nuevos enfoques metodológicos que centran el proceso enseñanza-aprendizaje en el alumno y en su capacidad de interactuar adecuadamente en un ámbito social determinado.</p>	<p>27 de enero (17:00-21:00)</p>	<p>4 h.</p>
<p><b>2. Análisis e integración de las actividades comunicativas de la lengua.</b></p>	<p><i>Juan Romero Luna</i> (Instituto Cervantes de Estambul)</p>	<p>Presentación y clasificación de las diferentes destrezas. La integración de dos, tres y cuatro destrezas en la vida real. Comprender y reflexionar sobre la importancia de integrar las destrezas en el aula. Presentación y elaboración de actividades para el aula donde se integran las destrezas.</p>	<p>3 de febrero (17:00-21:00)</p>	<p>4 h.</p>
<p><b>3. Taller gratuito: Los exámenes DELE de los nuevos niveles.</b></p>	<p><i>Clara Vélez Latorre</i> (Instituto Cervantes de Estambul)</p>	<p>Conocer el DELE en general y los nuevos niveles en concreto. Conocer los recursos necesarios para profundizar en los diplomas DELE. Recorrido por los nuevos exámenes para reconocer cambios habidos y nuevo sistema.</p>	<p>10 de febrero (17:00-20:30)</p>	<p>3,5 h.</p>
<p><b>4. La secuencia didáctica en la clase de ELE.</b></p>	<p><i>Andrés Ruiz Morell</i> (Instituto Cervantes de Estambul)</p>	<p>Plantear principios a seguir para saber seleccionar las actividades oportunas y plantearlas en clase en un orden y una secuencia que ayuden a la asimilación de los contenidos presentados. Ver y analizar una secuencia de una unidad didáctica.</p>	<p>24 de febrero (17:00-21:00)</p>	<p>4 h.</p>

<b>5. Gramática pedagógica de ELE.</b>	<i>José M. Ruiz Fernández</i> (Instituto Cervantes de Estambul)	Pensar y entender la gramática no como un fin en sí misma, sino como una herramienta más dentro del proceso de adquisición de una lengua. Analizar actividades gramaticales – de manuales, gramáticas, etc.- y aprender a crearlas. Será un taller de reflexión y análisis.	2 de marzo (17:00-20:30)	3,5 h.
<b>6. Búsqueda de recursos para la clase de ELE en la Red.</b>	<i>Pilar Moreno Donaire</i> (Instituto Cervantes de Estambul)	Familiarización con los recursos existentes en Internet tanto para la preparación de una clase como para la autoformación profesional.	9 de marzo (17:00-21:00)	4 h.
<b>7. Cultura, sociocultura e intercultura en la clase de ELE en el contexto turco.</b>	<i>Alfonso Ruiz Felipe</i> (Instituto Cervantes de Estambul)	Definir el concepto de cultura en todas sus formas y ver su aplicación en la clase de ELE. Trabajar la enseñanza de los contenidos socioculturales en la clase. Proponer y analizar actividades útiles en el aula en el contexto turco.	23 de marzo (17:00-20:30)	3,5 h.
<b>8. Tareas motivadoras en la clase de ELE (inicio de clase, deberes, evaluación).</b>	<i>Raquel Lorente Navarro</i> (Instituto Cervantes de Estambul)	Hablar de la importancia de la motivación en el proceso del aprendizaje de lenguas: ver qué es y qué características tiene. Presentación de actividades motivadoras a los estudiantes para el inicio de la clase, en los deberes y en la evaluación de una clase ELE.	30 de marzo (17:00-20:30)	3,5h